



แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
วิทยาลัยนานาชาติปรีดี พนมยงค์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

วิทยาลัยนานาชาติปริดี พนมยงค์

บทนำ

วิทยาลัยนานาชาติปริดีพนมยงค์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มุ่งมั่นที่จะเป็นสถาบันทางวิชาการด้านนานาชาติศึกษาชั้นนำของประเทศไทยที่ได้มาตรฐานสากล จึงให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา เนื่องจากเป็นเรื่องที่ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต วิทยาลัยฯจึงได้จัดทำแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น เพื่อเป็นการกำหนดแนวทางในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ

แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯ เป็นแผนที่กำหนดขึ้นจากคณะกรรมการพัฒนาแผนการปฏิบัติราชการ มาตรฐานการศึกษา การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง ซึ่งเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ โดยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ให้สอดคล้องกับภาระงานประจำ เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการทำงาน นอกจากนี้ยังได้ทบทวนผลการประเมินคุณภาพในปีที่ผ่านมา และกำหนดระยะเวลาในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อติดตามและตรวจสอบการทำงานให้แล้วเสร็จตามแผนงานที่วางไว้

วิสัยทัศน์

“วิทยาลัยนานาชาติปริดี พนมยงค์ เป็นสถาบันด้านนานาชาติศึกษาชั้นนำของประเทศไทย โดยการบูรณาการศาสตร์ด้านต่างๆอย่างไร้พรมแดน (Borderless Education) และมีการจัดการที่เป็นธรรมและทันสมัยระดับสากล”

พันธกิจ

จัดการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติซึ่งมีลักษณะผสมผสานระหว่างสาขาวิชาต่างๆ จัดการเรียนการสอนที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประเทศไทย จัดการเรียนการสอนในส่วนวิชาการการศึกษาทั่วไปของหลักสูตรนานาชาติ ระดับปริญญาตรี การวิจัย และการให้บริการวิชาการแก่สังคมในสาขาวิชาที่วิทยาลัยจัดการเรียนการสอน ตลอดจนทั้งการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ

1. วิทยาลัยฯมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2. วิทยาลัยฯมีการพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) กำหนด
3. วิทยาลัยฯมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาแผนการปฏิบัติราชการ มาตรฐานการศึกษา การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้วิทยาลัยฯดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อทบทวนผลการประเมินคุณภาพของวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2554
3. เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2555 เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและแล้วเสร็จในเวลาที่กำหนด

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2555

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะกรรมการพัฒนาแผนฯ	3 เดือนครั้ง หรือขึ้นอยู่กับวาระเร่งด่วน	คณะกรรมการพัฒนาแผนฯ
2.พิจารณาและทบทวนผลการประเมินในปีที่ผ่านมา	ปีละ 1 ครั้ง	คณะกรรมการพัฒนาแผนฯ
3.จัดอบรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่บุคลากร	ปีละ 1 ครั้ง	เจ้าหน้าที่แผนงานและประกันคุณภาพ
4.จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2555	ปีละ 1 ครั้ง	คณะกรรมการพัฒนาแผนฯ
5.กำหนดค่าเป้าหมายและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2555	ธันวาคม 2555	คณะกรรมการพัฒนาแผนฯ
6.จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2555	ธันวาคม 2555	เจ้าหน้าที่แผนงานและประกันคุณภาพ
7.จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2555	มกราคม-มีนาคม 2556	คณะกรรมการพัฒนาแผนฯ และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ทบทวนผลการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยฯได้คะแนนการประเมินคุณภาพเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบอยู่ในระดับดี คือ 3.65 คะแนน ซึ่งวิทยาลัยฯได้นำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมให้ผลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น โดยศึกษาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ดังนี้

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	การวิเคราะห์ตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา วัฒนธรรม วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่องเพื่อติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและแผนกลยุทธ์ 2. ควรมีการนำผลการประเมินแผนกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติการประจำปีไปปรับปรุง 	<ol style="list-style-type: none"> 1.วิทยาลัยฯสามารถจัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการวิทยาลัยฯอย่างต่อเนื่อง เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานและแผนกลยุทธ์ได้ 2.วิทยาลัยฯสามารถนำผลการประเมินแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปีไปปรับปรุงได้
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรกำหนดแผนงานการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของแต่ละหลักสูตร (การยกร่างหลักสูตร การเสนอร่างหลักสูตรเพื่อขอรับอนุมัติ การเปิดรับนักศึกษา การติดตามประเมินผล การพัฒนาปรับปรุง) ไว้ให้ชัดเจน 2. ควรแสดงให้เห็นการดำเนินการที่เป็นไปตามกรอบ มคอ. ให้ครบถ้วนทุกหลักสูตร 3. ควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายอาจารย์และสายสนับสนุน ให้ชัดเจนและสร้างระบบกำกับติดตามให้เป็นไปตามแผน 4. ควรกำหนดกรอบคุณลักษณะของบัณฑิตพึงประสงค์ของวิทยาลัยฯ โดยเน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้เด่นชัด 	<ol style="list-style-type: none"> 1.วิทยาลัยฯสามารถจัดทำแผนการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร โดยระบุขั้นตอนการทำงานเอาไว้อย่างชัดเจน 2.วิทยาลัยฯสามารถดำเนินการตามกรอบ มคอ. ให้ครบถ้วนทุกหลักสูตรได้ 3.วิทยาลัยฯสามารถจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการได้ 4.วิทยาลัยฯสามารถกำหนดกรอบคุณลักษณะของบัณฑิตพึงประสงค์ของวิทยาลัยฯได้

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	การวิเคราะห์ตนเอง
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรสร้างโอกาสให้นักศึกษาทำกิจกรรมด้วยตนเอง โดยใช้กระบวนการ PDCA เพื่อพัฒนาทักษะเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ 2. ควรสร้างระบบและกลไกสนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการในเวทีระดับสถาบัน 3. ควรสร้างความตระหนักในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม เช่น จัดกิจกรรมให้นักศึกษาตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรม โดยเฉพาะเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต 4. ควรสำรวจกิจกรรมที่นักศึกษาต้องการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ครบทั้ง 5 ด้าน ตาม มคอ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาลัยฯ มีนโยบายให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในคณะกรรมการกิจการนักศึกษา เพื่อเปิดโอกาสและส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถริเริ่มการทำกิจกรรมต่างๆด้วยตนเอง 2. วิทยาลัยฯ สามารถเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการในเวทีระดับสถาบัน 3. วิทยาลัยฯ สามารถจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษาได้ 4. วิทยาลัยฯ มีนโยบายมุ่งเน้นเรื่องการพัฒนากิจการนักศึกษาให้ส่งเสริมการเรียนรู้ครบทั้ง 5 ด้าน ตาม มคอ.
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรเก็บข้อมูลเพื่อเป็นหลักฐานในการทำประกันคุณภาพ 2. ควรมีอาจารย์และผู้บริหารคอยตรวจสอบ กำกับดูแลในการดำเนินงานการประกันคุณภาพ 3. ควรกระตุ้นให้อาจารย์นำเสนอและตีพิมพ์ผลงานการทำบทความวิจัยทางวิชาการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาลัยฯ สามารถสร้างระบบในการจัดเก็บข้อมูลการทำวิจัยของอาจารย์ประจำวิทยาลัยฯ เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการทำประกันคุณภาพ 2. วิทยาลัยฯ มีระบบในการตรวจสอบ และกำกับดูแลการดำเนินงานการประกันคุณภาพด้านการวิจัยของวิทยาลัยฯ 3. วิทยาลัยฯ สามารถสร้างระบบในการกระตุ้นให้อาจารย์นำเสนอและตีพิมพ์ผลงานการทำบทความวิจัยทางวิชาการให้มากขึ้น
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	
<p>ควรมีการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการให้บริการวิชาการแก่สังคมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย</p>	<p>วิทยาลัยฯ สามารถจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม โดยเน้นการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย</p>

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	การวิเคราะห์ตนเอง
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
ควรมีระบบ และมีการวางแผนการจัดโครงการ/กิจกรรมโดยใช้กระบวนการ PDCA ซึ่งควรระบุวัตถุประสงค์ให้มีความชัดเจนในแต่ละโครงการ	วิทยาลัยฯสามารถตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงสังคม ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อสร้างระบบและวางแผนการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามกระบวนการ PDCA
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการประเมินตนเองของคณะกรรมการอำนวยการ 2. ควรมีการจัดกลุ่มโครงการจัดการความรู้ โดยแบ่งเป็น 2 ด้าน คือ ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย 3. ควรกำหนดรายละเอียดของแผนสารสนเทศ ให้ครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน 4. ควรมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงให้ครบทุกด้านตามบริบทของวิทยาลัยฯ แต่สามารถเลือกเฉพาะด้านที่มีความเสี่ยงสูงเพียง 3 ด้าน มาดำเนินการตาม PDCA 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาลัยฯ สามารถกำหนดให้มีการประเมินตนเองของคณะกรรมการอำนวยการ 2. วิทยาลัยฯสามารถจัดกิจกรรมการจัดการความรู้และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งด้านการเรียนการสอนและการวิจัยได้ 3. วิทยาลัยฯมีนโยบายในการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินงานครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน 4. วิทยาลัยฯมีคณะกรรมการแผนและประกันคุณภาพฯ ในการวิเคราะห์ วางแผน และติดตามผลการบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามกระบวนการ PDCA
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	
ควรมีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยฯ ซึ่งประกอบด้วยแนวทางการจัดหาทรัพยากรทางการเงิน การวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ และการวิเคราะห์สถานะทางการเงิน	วิทยาลัยฯสามารถจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่ประกอบด้วยแนวทางการจัดหาทรัพยากรทางการเงิน การวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ และการวิเคราะห์สถานะทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	การวิเคราะห์ตนเอง
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	
<p>1. ควรมีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงานตามแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้</p> <p>2. ควรมีการสนับสนุนนักศึกษาในการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ</p>	<p>1. วิทยาลัยฯมีคณะกรรมการแผนและประกันคุณภาพฯ ในการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ</p> <p>2. วิทยาลัยฯสามารถจัดโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้เรื่องการประกันคุณภาพให้แก่ นักศึกษา</p>