



แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา  
วิทยาลัยนานาชาติปรีดี พนมยงค์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

## แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

### วิทยาลัยนานาชาติปริดี พนมยงค์

#### บทนำ

วิทยาลัยนานาชาติปริดีพนมยงค์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มุ่งมั่นที่จะเป็นสถาบันทางวิชาการด้านนานาชาติศึกษาชั้นนำของประเทศไทยที่ได้มาตรฐานสากล จึงให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา เนื่องจากเป็นเรื่องที่ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต วิทยาลัยฯจึงได้จัดทำแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น เพื่อเป็นการกำหนดแนวทางในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ

แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯ เป็นแผนที่กำหนดขึ้นจากคณะกรรมการพัฒนาแผนการปฏิบัติราชการ มาตรฐานการศึกษา การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง ซึ่งเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ โดยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ให้สอดคล้องกับภาระงานประจำ เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการทำงาน นอกจากนี้ยังได้ทบทวนผลการประเมินคุณภาพในปีที่ผ่านมา และกำหนดระยะเวลาในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อติดตามและตรวจสอบการทำงานให้แล้วเสร็จตามแผนงานที่วางไว้

#### วิสัยทัศน์

“วิทยาลัยนานาชาติปริดี พนมยงค์ เป็นสถาบันด้านนานาชาติศึกษาชั้นนำของประเทศไทย โดยการบูรณาการศาสตร์ด้านต่างๆอย่างไร้พรมแดน (Borderless Education) และมีการจัดการที่เป็นธรรมและทันสมัยระดับสากล”

#### พันธกิจ

จัดการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติซึ่งมีลักษณะผสมผสานระหว่างสาขาวิชาต่างๆ จัดการเรียนการสอนที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประเทศไทย จัดการเรียนการสอนในส่วนวิชาการการศึกษาทั่วไปของหลักสูตรนานาชาติ ระดับปริญญาตรี การวิจัย และการให้บริการวิชาการแก่สังคมในสาขาวิชาที่วิทยาลัยจัดการเรียนการสอน ตลอดทั้งการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

## นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ

1. วิทยาลัยฯมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2. วิทยาลัยฯมีการพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) กำหนด
3. วิทยาลัยฯมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาแผนการปฏิบัติราชการ มาตรฐานการศึกษา การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้วิทยาลัยฯดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อทบทวนผลการประเมินคุณภาพของวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2555
3. เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2556 เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและแล้วเสร็จในเวลาที่กำหนด

## การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2556

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะกรรมการพัฒนาแผนฯ	3 เดือนครั้ง หรือขึ้นอยู่กับวาระเร่งด่วน	คณะกรรมการพัฒนาแผนฯ
2.พิจารณาและทบทวนผลการประเมินในปีที่ผ่านมา	ปีละ 1 ครั้ง	คณะกรรมการพัฒนาแผนฯ
3.จัดอบรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่บุคลากร	ปีละ 1 ครั้ง	เจ้าหน้าที่แผนงานและประกันคุณภาพ
4.จัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพ ปีการศึกษา 2556	ปีละ 1 ครั้ง	คณะกรรมการพัฒนาแผนฯ
5.กำหนดค่าเป้าหมายและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2556	มิถุนายน 2556	คณะกรรมการพัฒนาแผนฯ
6.จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2556	ตุลาคม 2556	เจ้าหน้าที่แผนงานและประกันคุณภาพ
7.จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556	เมษายน 2557	คณะกรรมการพัฒนาแผนฯ และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

## ทบทวนผลการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2555

ในปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยฯ ได้คะแนนการประเมินคุณภาพเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบอยู่ในระดับดี คือ 4.34 คะแนน ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้นำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมให้ผลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น โดยศึกษาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ดังนี้

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	การวิเคราะห์ตนเอง
<b>องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ</b>	
ควรมีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติงานประจำปี จะทำให้มีโครงการใหม่ๆ เพิ่มขึ้น	วิทยาลัยฯ สามารถแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติงานประจำปีได้
<b>องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>ควรกำกับให้มีการจัดทำคำอธิบายรายวิชา และประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในทุกรายวิชา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน</li> <li>ควรมีการทำการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตกับผู้ใช้บัณฑิตเพื่อการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>วิทยาลัยฯ สามารถจัดทำแบบฟอร์มการทำรายละเอียดของรายวิชา และสามารถประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในทุกรายวิชาได้</li> <li>วิทยาลัยฯ สามารถทำการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตกับผู้ใช้บัณฑิตได้</li> </ol>
<b>องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>ควรมีการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาโดยองค์กรนักศึกษาเอง โดยใช้กระบวนการ PDCA</li> <li>ควรจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ</li> <li>ควรดำเนินการให้เครือข่ายมีความถาวร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>วิทยาลัยฯ สามารถตั้งคณะกรรมการกิจการนักศึกษาที่มีนักศึกษาร่วมเป็นคณะกรรมการเพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมมากขึ้น</li> <li>วิทยาลัยฯ สามารถเพิ่มกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการให้แก่นักศึกษาได้</li> <li>วิทยาลัยฯ สามารถสนับสนุนและพัฒนาให้เครือข่ายมีความถาวรได้</li> </ol>
<b>องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย</b>	
1. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์เพื่อรวบรวม คัดสรรงานที่เป็นที่น่าสนใจของคนทั่วไป	1. วิทยาลัยฯ มีระบบในการติดตามและรวบรวมผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำที่

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	การวิเคราะห์ตนเอง
<p>แล้วจัดหมวดหมู่ความรู้ให้เหมาะสมเพื่อการเผยแพร่ต่อไป</p> <p>2. กระตุ้นให้มีการตีพิมพ์ผลงานมากยิ่งขึ้น</p>	<p>นำเสนอใจเพื่อเผยแพร่ให้แก่บุคคลทั่วไป</p> <p>2. วิทยาลัยฯสามารถสร้างระบบในการกระตุ้นให้อาจารย์นำเสนอและตีพิมพ์ผลงานการทำบทความวิจัยทางวิชาการให้มากขึ้น</p>
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม</b>	
<p>ควรมีการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย</p>	<p>วิทยาลัยฯสามารถจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม โดยเน้นการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย</p>
<b>องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</b>	
<p>ควรนำผลการประเมินกิจกรรมและการบูรณาการต่างๆไปวางแผนปรับปรุงกิจกรรมในอนาคต เพื่อให้ครบกระบวนการ PDCA</p>	<p>วิทยาลัยฯสามารถนำผลการประเมินกิจกรรมและผลการประเมินคุณภาพ มาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและจัดกิจกรรม</p>
<b>องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ</b>	
<p>ควรส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดการความรู้ให้ครอบคลุมประเด็นด้านการศึกษาและการวิจัย</p>	<p>วิทยาลัยฯสามารถจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งด้านการเรียนการสอนและการวิจัยได้</p>
<b>องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ</b>	
<p>การประสานงานกับมหาวิทยาลัย ในด้านนโยบาย การส่งเสริมให้วิทยาลัยฯเติบโตได้อย่างก้าวกระโดดในช่วงระยะเริ่มแรกของการก่อตั้งเช่น การยกเว้นค่าธรรมเนียม</p>	
<b>องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</b>	
<p>1. ควรพัฒนาเครือข่ายและแลกเปลี่ยนความรู้ด้านการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาแนวทางปฏิบัติที่ดี</p> <p>2. ควรกระตุ้นคณาจารย์ให้เห็นความสำคัญอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. วิทยาลัยฯสามารถประสานงานและสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพกับหน่วยงานที่มีลักษณะใกล้เคียงกันได้</p> <p>2. วิทยาลัยฯสามารถผลักดันให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของภาระงานได้</p>

